

## Úvod do vzdělávání na TOIS

TOIS je autorizovaná IB světovou školou v České republice, která nabízí prestižní kontinuum všech programů International Baccalaureate od prvního ročníku základní školy po středoškolské ročníky až k zahraniční maturitě. Jde o IB Primary Years Programme, Middle Years Programme a Diploma Programme. Každý z těchto programů klade velký důraz na aktivní učení, v jehož centru je dítě.

Věříme, že rozvojem 10 atributů profilu žáka jsou naši žáci připraveni na nadcházející výzvy. Snažíme se, aby naši žáci byli

- Zvědaví
- Znalí
- Přemýšliví
- Komunikující
- Principiální
- Otevření
- Pečující
- Riskující
- Vyrovnaní a reflektivní

Cílem kurikula je poskytnout všem žákům příležitosti k tomu, aby se mohli učit a dosahovat svých schopností na nejvyšší možné úrovni. Žáci také mají příležitost ohodnotit, zvážit své silné stránky a vědět, jak je využít ve svůj prospěch.

Děláme vše pro to, aby žáci

- si užívali proces učení i tím, že si nad ním převezmou kontrolu,
- získali a rozvíjeli své dovednosti, znalosti a porozumění,
- vypracovali si silný soubor strategií k řešení problémů,
- rozvíjeli své schopnosti se učit samostatně i spolupracovat po celý život,
- mysleli kriticky a kreativně,
- rozvíjeli smysl pro identitu a komunitu, a to pochopením svého duchovního, morálního, sociálního a kulturního dědictví,
- osvojili si fyzické dovednosti a uvědomili si význam zdravého životního stylu,
- dělali informovaná rozhodnutí,
- přijímáte opatření v důsledku procesu učení.
- připravili se na budoucí příležitosti, výzvy a odpovědnosti.
- pokračovali v otázkách po celý jejich život.

TOIS povzbuzuje své žáky, aby se díky své touze po informaci a dotazům stali samostatnými studenty. Žáci jsou nabádáni k otázkám, údivu, pochybnostem, spekulaci a zobecňování v rámci své vzdělávací cesty, aby si vytvořili význam, souvislosti o světě kolem nich. Na základě dotazování mají naši studenti také příležitost prozkoumat významné lokální a globální problémy a jsou také nabádáni k tomu, aby kriticky zvažovali situace z více hledisek.

## Vzdělávací program na 1. stupni základní školy TOIS

TOIS používá program IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme) spolu s Národním vzdělávacím programem Anglie, National Curriculum of England.

Program Primary Years Programme vychází z transdisciplinárního modelu, v němž se na učení vztahují témata globálního významu. To podněcuje studenty, aby si propojili transdisciplinární témata a aplikovali je v každodenním světě. Existuje šest transdisciplinárních témat:

- Kdo jsme
- Kde jsme v místě a čase
- Jak se vyjadřujeme
- Jak svět funguje
- Jak organizujeme sebe
- Sdílení planety

### Plánování v Primary Years Programme

Od všech vyučujících se očekává důkladné plánování, aby bylo zajištěno, že kurikulum bude předáváno smysluplným způsobem, který bude výzvou pro studenty a pomůže jim naplnit jejich potenciál.

#### Cyklus každé lekce

Na začátku roku dostávají učitelé Programme of Inquiry (POI) se šesti lekcemi a jejich hlavními myšlenkami, formulovanou hypotézu shrnující hlavní myšlenku podněcující dotazy a dalšími základními prvky. Je na profesním úsudku učitele naplánovat pořadí, s ohledem na akademický rok, mezinárodní dny, roční období a exkurze: Specifické cíle předmětu inspirované osnovami PYP a NCE jsou rozloženy napříč lekcemi, kde je lze nejlépe integrovat.

V průběhu a na konci každé lekce učitelé a žáci přemýšlejí o lekci a jejich náměty na změnu (ústřední myšlenky, konceptů, linií ...) jsou vítány a jsou brány v úvahu při každoročním hodnocení POI.

#### Společné plánování

Výchozí body pro další spolupráci mezi učiteli slouží setkání Kick-Off a Reflexe. Schůze se koná týden před začátkem nové lekce. Účelem setkání Kick-Off je podpořit spolupráci mezi učitelem třídy a odborníky a přibližně nastínit lekci.

Setkání kvůli reflexe na lekci se koná ve stejném stylu. Spolupracujeme na hotové lekci (z pohledu učitelů a studentů). K těmto úvahám, myšlenkám se vracíme při příštím spuštění lekce a lekce je odpovídajícím způsobem upravena, takže dochází k jejímu kontinuálnímu vylepšování.

### Přístupy k učení a výuce v programu

#### Učení založené na dotazování

Vzdělávání založené na dotazování je jádrem programu Primary Years Programme. Očekává se, že učitelé plánují zapojení žáků do vzdělávání tak, aby usnadňovali dotazování ve třídě - aby měli na paměti dotazovací cyklus. Pro učitele je důležité najít rovnováhu mezi kontrolou učitele a kontrolou nad účastí a angažovaností během aktivit. Učitelé musí být přítomni po celou dobu, reflektovat své přístupy k učení a výuce (také společně s žáky).

## Vzdělávací program na 2. stupni základní školy TOIS

TOIS používá IB MYP (International Baccalaureate Middle Years Program) spolu s Národním vzdělávacím programem Anglie, National Programme of England.

Tento program má silný prvek internacionalismu zabudovaného do učení a výrazně ovlivňuje přístup a hodnotící systém..

Osnovy se vyučují prostřednictvím jednotlivých předmětů. Mapování kurikula vyznačí široké cíle a vazby mezi předměty. Informace o lekcích v každém předmětu jsou zveřejňovány v softwaru ManageBac, včetně všech podrobností o přístupu, oblastech interakce, obsahu a rozvinutých dovednostech.

Výuka a učení v MYP zahrnuje pochopení konceptů v kontextu. Globální kontexty poskytují společný jazyk pro kontextové učení, identifikují specifická nastavení, události nebo okolnosti, které poskytují konkrétnější perspektivy pro výuku a učení. Existuje šest globálních kontextů, jež poskytují výchozí body pro dotazování. Vytvářejí osnovy, které propagují mnohojazyčnost, mezikulturní porozumění a globální angažovanost.

- Identity a vztahy
- Orientace v prostoru a čase
- Osobní a kulturní vyjádření
- Vědecké a technické inovace
- Globalizace a udržitelnost
- Spravedlnost a rozvoj

### **Plánování v programu**

Distribuce cílů a obsahu programu provádí učitelé. Naše plánování má dvě části:

#### Dlouhodobé plánování

Ukazují přehled lekcí/témat zahrnutých v každém ročníku a ukazují konkrétní cíle, které mají být učeny v každé oblasti studijního plánu a vazby mezi nimi. Poskytují široký přehled pro každý ročník a ukazují vývoj a návaznost mezi tématy vyučovanými napříč školou a napříč osnovami.

#### Plánování lekcí

Proces plánování lekcí je základním požadavkem MYP. Při vývoji plánu lekce pracují učitelé společně, aby stanovili účel jednotky; definovat proces výuky a učení prostřednictvím dotazování; a přemýšlet o plánování, procesu a dopadu dotazu. Proces plánování lekce je důležitým vyjádřením cyklu dotazování, který vymezuje výuku a učení v IB World School.